

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ

 Н.В. Масагина

«31» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направления подготовки:	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 43.03.01 Реклама и связи с общественностью
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год набора	2024 год

Москва, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

В основу разработки программы вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» положены требования федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего образования по иностранному языку.

Нормативная основа:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Цель** ВИ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - провести отбор поступающих, обладающих таким уровнем знаний английского языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта высшего образования, который позволит оптимально и эффективно освоить образовательные программы аспирантуры по следующим направлениям подготовки:

43.03.02 Туризм;

43.03.03 Гостиничное дело;

43.03.01 Реклама и связи с общественностью.

## **2. Требования к уровню знаний и умений поступающего.**

Согласно ФГОС среднего общего образования (см. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413) выпускники образовательных организаций, завершившие обучение по программам среднего общего образования (базовый курс), должны демонстрировать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен, в частности, знать и показать владение:

- лексическими единицами, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- изученными грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческой информацией из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### 3. Содержание экзамена и процедура вступительного испытания

#### 3.1. Содержание программы вступительного испытания

Содержание тестов ВИ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» охватывает основные разделы грамматики английского языка и базовые знания лексического материала по указанным темам.

<b>Орфография</b>
Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
<b>Лексические темы</b>
Моя семья.
Мои друзья.
Свободное время.
Школа.
Выбор профессии.
Страны изучаемого языка и родная страна.
Путешествия.
Средства массовой информации.
Окружающий мир.

Здоровый образ жизни.
<b>Грамматические темы</b>
Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) и порядок слов в них
Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.)
Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or
Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)
Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)
Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)
Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
Фразовые глаголы (look for, ...)
Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения

Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Определённый/неопределённый/нулевой артикль
Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
Числительные количественные, порядковые
Предлоги места, направления, времени
Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc)

### 3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме тестирования. Количество тестовых заданий и критерии их оценки для поступающих на очную и заочную форму обучения не отличаются.

Поступающим предлагается ответить на 12 вопросов закрытого типа с множественным вариантом ответа, 14 вопросов открытого типа, предусматривающих вставку пропущенного слова, 2 вопроса на выстраивание последовательности, 2 вопроса на сопоставление, соответствие. Задания составлены с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см.п.3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

Правильное выполнение вопросов закрытого типа оценивается:

в 2 балла за каждый вопрос, открытого типа - в 3 балла за каждый, вопросов на последовательность - 8 баллов за каждый, вопросов на соответствие - 9 баллов за каждый. Максимальное количество баллов за всю работу - 100.

Во время выполнения тестовых заданий поступающий не может пользоваться помощью иных лиц, находящихся непосредственно в местах проведения тестовых заданий.

Поступающий не допускается к сдаче вступительного испытания в следующих случаях:

- отсутствует документ, удостоверяющий личность поступающего;
- ухудшение физического состояния, поступающего перед началом вступительного испытания;
- недисциплинированное, некорректное поведение или грубость в

отношении других поступающих (в том числе и экзаменаторов).

На выполнение тестовых заданий по иностранному языку отводится 3 часа (180 минут).

Во время проведения вступительного испытания обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья поступающих.

*Некоторые рекомендации поступающим:*

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все ответы.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиками. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитывайте время, чтобы успеть перенести записи из черновика в бланк ответов.

**4. Особенности проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными

возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании по дисциплине «Иностранный язык» зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

Указанные условия в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

## Список литературы

Основная:

1. Raymond Murphy. English Grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2019.
2. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2023. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. М.: Национальное образование, 2022.
3. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Английский язык. Грамматика. Теория. Практика. Спб.: БХВ-Петербург, 2017.

Дополнительная:

1. Ионина А.А., Саакян А.С.: Современная английская грамматика в таблицах. 3-е изд., М.: Эксмо, 2019.
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. С ключами к упражнениям. 4-е изд. М.: Эксмо-Пресс, 2019.
3. Соловова Е.Н., JohnParsons, Е.С.Маркова. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016.

Ресурсы сети:

1. Официальная демоверсия ЕГЭ 2023 от ФИПИ по английскому языку: <https://4ege.ru/angliyskiy/65768-demoversija-ege-2023-po-anglijskomu->



[jazyku.html](#)

2. Официальный сайт ФИПИ: <https://fipi.ru/>